

¿Qué puede hacer usted para ayudar a su hijo a mantenerse en el paso hacia un comportamiento positivo?

- * Preguntale a su hijo/hija cada día sobre su /día en la escuela.
- * Asegúrese de que su hijo este listo todos los días. Asegurar una buena noche de sueño.
- * Proporcionar un tiempo de silencio y el espacio para que su hijo haga la tarea en voz baja.
- * Comuníquese frecuentemente con la maestra/maestro de su hijo.
- * Anime a su hijo/hija a utilizar lenguaje y tono adecuado.
- * Práctica frases positivas con su hijo, tales como: "Gracias," "Disculpe" y "lo siento".
- * Ser una parte visible del día escolar de su hijo/hija. Asistir a las juntas de PTO, y otras actividades escolares si puede atender.

El Equipo P.B.I.S. de La escuela Colby Primaria

Dr. Steve Kolden - Superintendente / Director
La Sra. Donna Schmidt - Consejero de la Escuela
La señora Brenda Medenwaldt - Grado 4
La Sra. Jennifer Peterson - Grado 3
La señora Jean Rosemeyer - Grado 2
La señora Sara Voss - Guardería/Kinder
La señora Kathy Rannow - Educación Especial
La señora Lisa Brill - Título 1
La señora Jean Hornick - Asistente de Maestro
Sra. Sharon Archambo-Asistente de Maestro

Primaria de Colby

202 West Calle Dolf
Colby, WI 54421

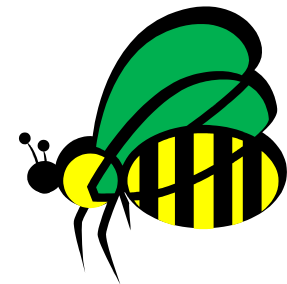
715-223-3939
www.colby.k12.wi.us



Guía para los Padres de P.B.I.S.

Comportamiento Positivo Intervenciones y Apoyo

Colby Escuela Primaria



Orgullo en la colmena!

¿Cuál es el comportamiento positivo Intervenciones y apoyos?

P.B.I.S. (Comportamiento positivo, intervenciones y apoyo) es un enfoque para de toda la escuela a la disciplina, el establecimiento de las expectativas, y el desarrollo de un proceso para crear una escuela segura y más efectiva.

P.B.I.S. es un enfoque de sistemas para mejorar la capacidad de una escuela para educar a todos los niños mediante el desarrollo basado en investigación de toda la escuela, y los sistemas de disciplina en clase.

El proceso se centra en mejorar la capacidad de una escuela para enseñar y apoyar el comportamiento positivo para todos los estudiantes. Con PBIS, el tiempo de enseñanza es más efectivo utilizando la enseñanza y en general el escolar es más tranquilo y propicio para el aprendizaje.

Las tres B de la escuela Primaria de Colby

Ser respetuoso
Ser Responsable
Ser seguro

**En la Escuela Primaria de Colby,
las expectativas de nuestra
escuela son los siguientes:**

Sea respetuoso

- * Siga las instrucciones a la primera vez que son dadas.
- * Use un lenguaje apropiado de la escuela el tono y la voz
- * Respetar todos los bienes/propiedades.

Ser Responsable

- * Estar preparado para trabajar con todos los necesarios materiales
- * Participar activamente
- * Sea un oyente atento

Ser seguro

- * Mantenga las manos y los pies a ti mismo
- * Permanecer en un lugar asignado
- * Entrada / salida de forma ordenada

¿Qué pasa si su hijo/hija sigue las tres B?

Cuando los estudiantes siguen con estas expectativas, el proyecto educativo se puede implementar en su mejor momento. Estudiantes se les enseña (modelar, demostrar, ensayar, o juego de roles) como demostrar un comportamiento positivo a través de planes de comportamiento lección expectativa. Estos se aprende durante el ambiente de la escuela, incluyendo:

- * Aula
- * Vestíbulo
- * baño
- * Comedores
- * Patio de recreo
- * Configuración de Early Bird (gimnasio)
- * Asamblea
- * Autobús

Los estudiantes recibirán "resbalones Bee" al mostrar un comportamiento positivo en estas áreas. Debidamente reconocer y recompensar el comportamiento positivo de los estudiantes es uno de los medios más efectivos para disminuir la conducta problemática y esencial para el fortalecimiento de la pantalla repetido de comportamiento positivo en el esenario escolar.